

ИСТОРИЯ

УДК 94(470.316)«18/19»

В статье рассматривается участие ярославских учащихся в революционном движении последней трети XIX–начала XX в. В ходе исследования выявлена активная работа народников, позднее – социал-демократов и эсеров среди учащейся молодежи Ярославской губернии. В центре внимания находятся материалы неопубликованных исторических источников, сведения о руководителях студенческого движения и антиправительственных кружков, забастовки ярославских гимназистов и семинаристов в годы первой российской революции 1905–1907 гг., участие студентов Демидовского лицея в октябрьской демонстрации 1905 г.

Ключевые слова: студенты; гимназисты; семинаристы; революционное движение; Ярославская губерния.

The article considers the participation of Yaroslavl students in the revolutionary movement of the last third of the XIX – early XX century. The study revealed the active work of the Narodniks, and later of the Social Democrats and Socialist-Revolutionaries among the students of the Yaroslavl province. Information of unpublished historical sources and research literature about the leaders of the student movement and anti-government circles is generalized. Strikes of Yaroslavl gymnasium students and seminarians during the first Russian revolution of 1905 – 1907, participation of Demidov Lyceum students in the October 1905 demonstration were shown.

Keywords: students; high school students; seminarians; revolutionary movement; Yaroslavl Province.

С. Ю. Иерусалимская

*Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
E-mail: osniyar@uniyar.ac.ru*

Революционная активность ярославских учащихся в последней трети XIX– начале XX в.

Научная статья

S. Yu. Ierusalimskaya

P. G. Demidov Yaroslavl State University

The Revolutionary Activity of the Yaroslavl Students in the Last Third XIX – the Beginning of the XX century

Scientific Article

Наращение политической активности учащейся молодежи в Российской империи в последней трети XIX – начале XX в. явилось своеобразным экзаменом для педагогов и всех тех, кто так или иначе соприкасался с учебным делом. Основное участие в событиях принимали студенты высшей школы. Однако и ученики средних учебных заведений города Ярославля поддержали старших товарищей.

Активизировалось участие студентов Демидовского лицея, как и учащихся других высших учебных заведений Российской империи [1, с. 177–179], в общественно-политической жизни и оппозиционном движении. Осенью 1876 г. студент лицея А. Н. Козырев (бывший дьякон, сложивший с себя духовный сан) стал одним из организаторов

кружка землевольческого направления в Ярославле. Кроме него, по нашим подсчетам на основании данных П. М. Широчина, в эту нелегальную организацию входили еще 8 учащихся лицея, 6 семинаристов, гимназист, акушерка, рабочий и другие [2, с. 145–146].

В 1881 г. сын священника Орловской губернии, студент Демидовского лицея, А. В. Геденовский (1859–1928 гг.) организовал в Ярославле нелегальный народовольческий кружок, куда вошло уже 25 лицеистов [3]. Данная организация инициировала 16 ноября 1882 г. в ярославском высшем учебном заведении студенческие волнения в знак солидарности со студентами Московского, Петербургского и Казанского университетов.

© Иерусалимская С. Ю., 2017

В 1885 г. А. В. Геденовский покинул губернский город, а кружок возглавили только что принятые в ряды студентов лицея О. С. Минор и Н. И. Коншин, незадолго до этого исключенные из Московского университета. 15 июня 1886 г. А. В. Геденовский был арестован и по приговору суда сослан в Усть-Каменогорск. После убийства Александра II народовольцами и в первой половине 1880-х гг. ярославский кружок А. В. Геденовского был самым крупным и активным среди всех народных организаций в России [2, с. 152–155].

Спустя несколько лет на смену народническим организациям пришли русские марксисты. Характеристику антиправительственного движения студентов в империи на рубеже веков дал В. И. Ленин (Ульянов), знакомый с процессами такого рода не только в теории, но и на практике. 18-летний студент Казанского университета Володя Ульянов энергично участвовал в антиправительственной сходке. В донесении соответствующих структур он был отмечен тремя звездочками как самый активный оратор, за что первокурсника Ульянова исключили из университета и отправили в ссылку.

Через несколько лет ряд своих публицистических работ он посвятил движению учащейся молодежи. Говоря о сложностях и проблемах студенческой жизни, своей главной целью В. И. Ленин видел мобилизацию всех слоев общества, в том числе учащейся молодежи, на борьбу с самодержавием. В статье «Отдача в солдаты 183-х студентов» он подчеркивал: «Студенты хотят свободно и самостоятельно обсуждать и ведать свои общие дела. Их начальство, – с тем бездушным формализмом, которым искони отличается русское чиновничество, – отвечает мелким придирам, доводит недовольство до крайних размеров и невольно наталкивает мысль не погрязшей ещё в тине буржуазного прозябания молодежи на протест против всей системы полицейского и чиновнического самовластья» [4, с. 391–392].

В работе «Задачи революционной молодежи» В. И. Ленин переходит от простого обличения самодержавия к созданию идеологической модели так называемого сознательного студенчества, констатируя, что «известная часть студенчества хочет выработать в себе определенное социалистическое мировоззрение» [5, с. 355], и ставя перед ней вполне определенные конкретные поручения.

В конце XIX–начале XX в., как и в других университетских городах, политическую активность в ярославском высшем учебном заведении развили

социал-демократы, преимущественно большевистского направления (с 1903 г.), и неонародники (в лице эсеров). Не случайно из стен Демидовского юридического лицея вышли будущие видные деятели большевистской партии и советского правительства, такие как А. М. Стопани, М. С. Кедров и Н. И. Подвойский. Первый учился в лицее в 1894–1896 гг., в 1920-х гг. стал прокурором РСФСР по трудовым делам [6].

М. С. Кедров был исключен из Московского университета в 1899 г. Он учился в Демидовском юридическом лицее в 1900–1902 гг., придерживался марксистских взглядов, вел пропагандистскую работу. Из Демидовского образовательного учреждения по одним сведениям он был отчислен за революционную деятельность [7], а по другим – не только закончил учебу, но и был награжден серебряной медалью за научное сочинение [8, с. 99–100]. После победы Советской власти М. С. Кедров в 1919 г. являлся председателем Особого отдела ВЧК, уполномоченным ЦК РКП (б) по Южному и Западному фронтам [7].

Н. И. Подвойский обучался в лицее в 1901–1905 гг. В лицей он был принят после исключения из Черниговской духовной семинарии. Демидовское высшее учебное заведение не закончил в связи с антиправительственной деятельностью. Во время учебы являлся председателем Ярославского студенческого комитета, ориентирующегося на большевиков, принимал самое активное участие в революционном движении в губернии. Вскоре после манифеста Николая II от 17 октября 1905 г. в Ярославле произошло столкновение верноподданнической демонстрации членов Союза Русского народа и революционной манифестации, в которой приняли участие студенты-демидовцы. Н. И. Подвойский был жестоко избит черносотенцами. От расправы не спасло его и оказанное отчаянное вооруженное сопротивление: он несколько раз выстрелил в «союзников» из револьвера. В октябре 1917 г. Н. И. Подвойский станет одним из руководителей знаменитого штурма резиденции Временного правительства России – Зимнего дворца в Петрограде, в 1917–1918 гг. займет пост наркома по военным делам РСФСР [9].

Наиболее активно движение студентов, гимназистов и семинаристов проявилось в годы первой российской революции 1905–1907 гг. [10] Уже на ее начальном этапе ярославские школьники активно высказывались за невозможность продолжения занятий. Так, 21 февраля 1905 г. учащиеся

всех классов Ярославской духовной семинарии сплоченно (вероятно, по предварительной договоренности) после окончания первого урока устроили общую сходку в спальном комнате, перед этим взломав туда дверь. На сходке собравшиеся приняли резолюцию, согласно которой они выступали полными распорядителями хода учебной деятельности, имеющими право прекратить ее и снова возобновить по своему желанию.

Семинаристы единогласно высказались за временную приостановку занятий и, не явившись на уроки, тем самым выразили протест против насильственных действий полиции по отношению к учащимся в разных городах России. В качестве «выборных от всех классов», призванных осуществлять контакт бастующих с ректором и инспектором семинарии, были избраны «четыре ученика шестого класса» [11, с. 77].

Ответ правления семинарии вкуче с архиепископом ярославским и ростовским Иаковом не заставил себя долго ждать. Он последовал 27 февраля 1905 г.: «При наличии таких грубых массовых проступков и при наличии такого вызывающего настроения, воспитанники ярославской духовной семинарии, участвовавшие в общей сходке, не могут быть терпимы в духовно-учебном заведении. А потому, согласно указу святейшего синода от 21 июня 1899 г. за № 2, всех воспитанников ярославской семинарии, участвовавших в сходке 21-го февраля 1905 г., уволить из семинарии, о чем ныне же немедленно и объявить им, каждому в отдельности по месту нахождения их» [11, с. 77].

Строгость решения была несколько смягчена архиепископом ярославским и ростовским Иаковом, сделавшим следующее уточнение: «Но, принимая во внимание исключительные обстоятельства настоящего времени, полного настроений и волнений и в других учебных заведениях всех ведомств, нахожу возможным вместе с сим предоставить и предоставляю семинарскому правлению право не к началу следующего учебного года, как бы следовало по требованию указа св. синода от 21-го июня 1899 г. № 2, а тотчас же по возвращении учащихся из масленичного отпуска принимать обратно в семинарию по прошениям, однако лишь тех из воспитанников, которые сознают свою виновность, попросят себе прощения в учиненных ими проступках и дадут каждый от себя письменное обязательство исполнять все установленные для семинарских воспитанников правила, а семинарским начальством будут признаны благона-

дежными к продолжению учения. О чем также объявить всем воспитанникам, ныне уволенным из семинарии» [11, с. 78].

Таким образом, на основании принятого решения правление ярославской семинарии в феврале 1905 г. объявило учащимся, что они «уволены» из учебного заведения. Им предоставлялось право подать прошение об обратном приеме с обязательным соблюдением всех вышеназванных условий. Кроме того, правление сочло необходимым предупредить семинаристов о том, что если они, по возвращении из домов родителей, позволят себе вновь устроить сходку, то семинария будет закрыта до начала следующего учебного года. Вскоре семинарское начальство реализовало угрозу.

Несмотря на репрессии 1 мая 1905 г. в губернском центре на Казанском бульваре (в наши дни в память об этих событиях бульвар носит название Первомайский) состоялась массовая политическая демонстрация студентов, гимназистов и семинаристов. Манифестанты выкрикивали лозунги «Долой царя, долой самодержавие!». Демонстрация была разогнана отрядом казаков, применивших нагайки [12, с. 328].

Во время Всероссийской октябрьской политической стачки и московского декабрьского вооруженного восстания 1905 г. гимназисты и семинаристы Ярославской губернии приняли непосредственное участие в происходивших событиях в своем регионе. В Ярославле, Рыбинске и ряде других городов губернии они участвовали в школьных забастовках и общих демонстрациях с рабочими и служащими [13, с. 207, 209]. Ненависть к существующему строю, тяга учащихся к революционной романтике оказалась столь велика, что их не испугало закрытие учебных заведений и угроза отчисления.

Студенты Демидовского лицея активно поддерживали антиправительственное движение в годы первой российской революции. Они регулярно принимали участие в забастовках, манифестациях и других революционных акциях как в аудиториях Демидовского образовательного учреждения, так и вне его стен. Об этом постоянно сообщали ярославские газеты различной политической направленности. Сведения об оппозиционной деятельности молодежи практически каждый день отражались в делопроизводственной документации. Губернские власти, школьное и студенческое начальство всячески боролись с любым проявлением антиправительственного движения учащихся в 1905–1907 гг.

и неизменно рапортовали об этом вышестоящим чинам.

Таким образом, в последней трети XIX– начале XX в. политическая активность ярославских учащихся постепенно нарастала и особенно ярко проявила себя в период первой российской революции 1905–1907 гг. Учащиеся Демидовского лицея, как и студенты всех российских вузов, активно участвовали в сходках, митингах, демонстрациях, студенческих забастовках, распространяли социал-демократические и эсеровские листовки [14]. Немного отстали от них представители местных семинаристов и гимназистов. Движение учащихся активно использовали в своих целях народники, а позднее социал-демократы и эсеры, стремясь привить ему антиправительственные черты

Ссылки

1. Щетинина Г. И. Университеты в России и устав 1884 года. М., 1976. 232 с.
2. Широчин П. М. Революционное народническое движение в Ярославской губернии (70–80-е гг. XIX в.) // Очерки истории Ярославского края. Ярославль, 1974. С. 145–146.
3. Геденовский А. В. Ярославский революционный кружок 1881–1882 гг. // Каторга и ссылка. 1926. № 3. С. 95–108.
4. Ленин В. И. Отдача в солдаты 183-х студентов // Ленин В. И. Полн. собр. соч. М., 1976. Т. 4. С. 391–396.
5. Ленин В. И. Задачи революционной молодежи // Ленин В. И. Полн. собр. соч. М., 1976. Т. 7. С. 341–356.
6. Лушникова М. В. Школа и ее воспитанники: жизнь и научное наследие А. М. Стопани и В. А. Гаген // Вестник трудового права и права социального обеспечения. Ярославль, 2006. Вып. 1. С. 102–115.
7. Кедров М. С. Кедров М. С. // Большая советская энциклопедия: в 30 т. / гл. ред. А. М. Прохоров. 3-е изд. М.: Советская энциклопедия, 1973. Т. 12. С. 15.
8. Ярославская юридическая школа: прошлое, настоящее, будущее / под ред. С. А. Егорова, А. М. Лушниковой, Н. Н. Тарусиной. Ярославль, 2009. 835 с.
9. Подвойский Н. И. // Большая советская энциклопедия. М., 1975. Т. 20. С. 106.
10. Иерусалимский Ю. Ю., Марасанова В. М. Первая российская революция 1905–1907 годов: учебное пособие. Ярославль, 2006. 128 с.
11. Яблоновский А. О способах борьбы с забастовками учащихся и о педагогическом такте // Образование. 1905. № 3. С. 58–83.
12. Марасанова В. М., Федюк Г. П. Ярославские губернаторы, 1777–1917: Историко-биографические очерки / под ред. А. М. Селиванова. Ярославль, 1998. 420 с.
13. Иерусалимский Ю. Ю., Марасанова В. В. Общественно-политическое развитие края в конце XIX–начала XX в. // История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века. Ярославль, 2000. С. 207–221.
14. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ). Ф. 1741. Оп. 1. Д. 27174, 27175, 27176.