

УДК 340.13

В статье рассматривается правовая социализация как механизм формирования юридических установок личности. Механизм юридической установки личности представляет собой трансляцию нормативно-правовых предписаний в реальность посредством трансформации спроектированного в правосознании личности образа правовой нормы. В процессе правовой социализации человека формируется представление о неразрывной связи возможностей удовлетворения разнообразных индивидуальных потребностей с соблюдением правовых норм.

**К л ю ч е в ы е с л о в а :** юридическая установка; личность; правовая социализация; воспитание и образование.

The article considers legal socialization as a mechanism for the formation of legal attitudes of the individual. The mechanism of the legal setting of the individual is the translation of regulatory legal prescriptions into reality by transforming the image of the legal norm, designed in the sense of justice of the individual. In the process of legal socialization of a person a conception is formed about the inseparable connection between the possibilities of satisfying a variety of individual needs and the necessity to observe legal norms.

**K e y w o r d s :** legal attitude; personality; legal socialization; upbringing and education.

***А. Р. Барахоева***

*Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова  
E-mail: ALL0521@mail.ru*

## **Юридические установки личности и проблемы правовой социализации**

Научная статья

***А. R. Barakhoeva***

*P.G. Demidov Yaroslavl State University*

## **Legal Attitudes of the Person and Issues of Legal Socialization**

Scientific article

Одной из задач, стоящих перед современным российским государством и обществом, является интериоризация в сознание личности юридических установок и ориентаций. Их формирование – необходимое условие защиты гражданского общества и его правовой системы от хаоса, обеспечения эффективного их функционирования.

Ценности юридических установок личности заключаются в том, что они являются результатом осознанного восприятия права личностью как общеобязательного регулятора деятельности. Они обеспечивают осуществление личностью правомерного поведения в изменяющихся социально-экономических и иных сферах жизнедеятельности общества.

Цель исследования механизмов и особенностей образования юридических установок заключается в установлении способов и средств правовой социализации личности. Без существования позитивных юридических установок социализация была бы неэффективна, поскольку личность поте-

ряла бы способность закреплять в сознании интериоризируемые правовые ценности и нормативно-правовые предписания. Юридические установки как механизм целеудержания позволяют обеспечить включенность личности в социально-правовое пространство, определяя направленность ее поведения.

В теории права выделяют следующие функции правовой социализации:

а) интегрирующую – правовые ценности, нормы, правила поведения становятся частью сознания личности, результатом – правовое сознание, правомерное поведение;

б) адаптационную – способность личности функционировать в соответствии с социальными и правовыми нормами;

в) регулирующую – сформированные социально-правовые, психологические установки определяют направления деятельности личности;

г) созидательную – личность, обладая индивидуально-правовым опытом, в результате активной

деятельности развивает, создает правовые ценности и новую культурную среду в конкретном правовом пространстве [1, с. 14–15].

Правовая социализация направлена на то, чтобы включить личность в правовую систему общества в качестве юридического субъекта, обладающего необходимым уровнем правосознания, правовой культуры и социальной активности. Правовая социализация связана с формированием свойств и качеств, необходимых для саморегуляции поведения личности, ее адаптации к специфике социально-правовых ситуаций с целью включения индивида в ценностно-нормативную систему, обеспечиваемую юридической практикой [2, с. 138].

Под правовой социализацией понимается также «процесс правового развития человека, в результате которого происходит активное усвоение им социальных и правовых ценностей, на основе которого формируется осознанная система социально-правовых и психологически-правовых установок, определяющих поведение индивида в данном социуме и правовом пространстве» [3, с. 54].

Основная задача правовой социализации – это формирование у личности готовности к правомерному поведению при наличии высокого уровня ее юридической активности. «Целью же нравственно-правовой социализации является выработка адекватных и гармоничных позиций по отношению к праву и морали, привитие навыков законопослушного поведения и нравственного развития личности» [4, с. 99].

В ходе социализации и регуляции общественных отношений в правовой системе происходит взаимопроникновение элементов общей и правовой культуры, постоянное усовершенствование оценочного, мотивационного, социального и юридического механизмов поведенческих актов. Отдельные ситуационные мотивы перерастают в устойчивые и доминирующие юридические установки. В юридической сфере субъекты общественных отношений ориентируются не только на право и правосознание, но и на нравственные, экономические, политические, религиозные и пр. формы сознания и нормы [2, с. 106].

Дефектность правовой социализации может выражаться в юридическом идеализме (переоценке права), инфантилизме (легкомысленном отношении к требованиям права), нигилизме (активном неприятии нормы права) и других видах юридической антикультуры [5, с. 70–71].

Средствами, способами, формами и пр. осуществления юридической социализации являются правовое воспитание и образование личности в рамках семьи, школы, вуза, общественных организаций, социальных групп с помощью юридической литературы, законодательства, СМИ, Интернета и других социально-правовых, государственных и негосударственных институтов, учреждений и органов.

Правовое воспитание и образование формируют личность, ее юридические установки и сознание (самосознание), а также результаты их реализации – правомерные типы поведения. Недостаточность правового воспитания и образования, отсутствие необходимого контроля со стороны семьи и общественных учреждений приводят к тому, что молодежь создает свои субкультуры и пытается регулировать всю сеть отношений самостоятельно, игнорируя уже «наработанные» механизмы самозащиты.

Правовое обучение представляет собой специально организованный и управляемый процесс, направленный на освоение системы правовых знаний и предписаний, правильное понимание их содержания, умение самостоятельно применять юридические знания на практике, закрепление навыков юридического самообразования [6, с. 87]. «Целями же правового воспитания, – указывает А. А. Стома, – являются, прежде всего, привитие глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку, выработка убежденности в необходимости действовать строго в соответствии с полученными правовыми знаниями, образование прочного и устойчивого духовного правового иммунитета в отношении любых нарушений правовых норм» [6, с. 87]. На правовое образование и воспитание влияют экономический уклад жизни, политический и государственный режимы, юридическая психология и идеология, система права, нравственная атмосфера в обществе и другие социальные факторы [7, с. 62–67].

Таким образом, с одной стороны, правовая социализация в процессе юридического образования и воспитания направлена на формирование устойчивых правовых ценностей и установок, менталитета и правосознания личности, что формирует ее (личности) правовую активность и выбор вариантов позитивного поведения. С другой стороны, в процессе правовой социализации личности ее природные наклонности и приобретенные под воздействием нетрадиционных

субкультур позиции и ориентации должны замещаться качественными и оптимальными правовыми установками. В этом прослеживается бинарная связь между установками и социализацией личности в правовой системе общества.

#### Ссылки

1. Усимова И. П. Правовая социализация личности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. 25 с.
2. Карташов В. Н., Баумова М. Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: монография. Ярославль, 2008. 200 с.
3. Томазова О. Е. Правовая социализация молодежи в современном российском обществе: дис. ... канд. юрид. наук. Р.-на-Дону, 2003. 190 с.
4. Ишкильдина Г. Р. Правосознание молодежи: проблемы становления и эволюции в современных условиях: дис. ... канд. юрид. наук. Уфа, 2002. 164 с.
5. Барахоева А. Р. Стереотипы правовых установок: дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2010. 177 с.
5. Стома А. А. Правосознание как фактор профессионального становления при подготовке офицерских кадров // Вестник Калининградского юридического института МВД России. 2009. № 1 (17). С. 85–89.
6. Строева О. А. Типологические свойства правосознания // Юридический мир. 2014. № 4. С. 62–67.