

УДК 94(47).084.8

Статья посвящена деятельности общественных организаций по военно-патриотическому воспитанию и сохранению памяти об участниках Великой Отечественной войны в 1965—1991 гг. на территории Ярославской области.

Ключевые слова: ДОСААФ; оборонное общество; вооруженные силы; военно-патриотическое воспитание.

The article is devoted to activities of public organizations in the territory of the Yaroslavl region in 1965-1991 in the field of military patriotic education and preservation of memory about Great Patriotic War heroes.

Key words: DOSAAF; Defense Society; Military Forces; military-patriotic education.

**С. А. Багров**

*Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова*

*E-mail: Sabagrow@mail.ru*

## **Военно-патриотическое воспитание молодежи на территории Ярославской области (1965—1991 гг.)**

Научная статья

**S. A. Bagrov**

*P. G. Demidov Yaroslavl State University*

*E-mail: Sabagrow@mail.ru*

## **Military-Patriotic Education in the Territory of the Yaroslavl Region in 1965—1991**

Scientific article

Военно-патриотическому воспитанию молодежи в Советском Союзе всегда уделялось огромное внимание со стороны государственных и партийных органов [1, с. 3; 2, с. 85]. Одной из задач военно-патриотического воспитания молодежи в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической политико-воспитательной работы» от 26 апреля 1979 г. (М.: Политиздат, 1979) декларировалось формирование у молодежи чувства ответственности за процветание и безопасность Родины. Основными направлениями этой работы были: привитие молодежи любви к Родине, уважения к её культурным и воинским традициям; воспитание готовности к защите Родины с оружием в руках с использованием как теоретических, так и практических навыков (начальная военная подготовка, политические занятия); популяризация военно-прикладных и технических видов спорта с использованием инфраструктуры ДОСААФ и спортивных обществ.

Работа по военно-патриотическому воспитанию требовала координации деятельности всех

государственных и партийных органов, в том числе профсоюзных организаций (КПСС, ВЦСПС, ДОСААФ, ВЛКСМ, Министерства образования и Министерства Обороны СССР). Помимо комсомола и ДОСААФ, в работу были вовлечены профсоюзы.

15 июля 1966 г. ВЦСПС и ЦК ДОСААФ издали совместное постановление «О мерах по усилению военно-патриотического воспитания населения» [3]. Одной из таких мер являлось создание при профсоюзных клубах, домах культуры и при народных университетах культуры клубов будущего воина, где читались лекции на военно-патриотические темы, по истории Вооруженных Сил СССР, демонстрировались фильмы патриотической направленности, проводились тематические вечера, встречи молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны, слеты, посвященные дню Советской Армии и дню Победы.

Лучшие производственники, уходящие на службу в Советскую Армию, премировались грамотами и ценными подарками. Профсоюзные

комитеты предприятий также оказывали посильную помощь первичным организациям ДОСААФ в приобретении техники для развития военно-прикладных видов спорта, в обеспечении военно-учебных пунктов помещениями и техническими средствами. Профсоюзы участвовали в составлении планов военно-патриотической работы и обеспечении выполнения этих планов.

Примером такой деятельности может быть утверждённый Ярославским обкомом профсоюза работников культуры в 1974 г. План культурно-шефской работы над воинами Вооруженных Сил СССР. В нем определялись обязанности каждого культурно-просветительского учреждения по работе с военнослужащими и призывниками [4]. Например, Ярославскому театру кукол предписывалось в 1974 г. организовать в Доме офицеров не менее 5 спектаклей для детей военнослужащих, не менее 5 спектаклей в воинских частях, а также творческие встречи с воинами и допризывниками артистов и режиссеров театра. Кукольный театр был обязан оказывать методическую помощь воинским культурно-просветительским учреждениям (клубам), приглашать руководителей самодеятельности на генеральные репетиции [5].

В репертуаре каждого сезона Театра драмы имени Ф. Волкова имелись спектакли, показывающие подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны («Бранденбургские ворота», «Солдатская вдова», «Дети России» и другие). Актеры помогали творческому росту мастерства армейской самодеятельности, организовывали шефские концерты для воинов гарнизона и призывников. По радио в специальных выпусках — «Фронтовики, наденьте ордена!» — передавались рассказы, беседы о ратных подвигах земляков. В рамках подготовки к 20-летию Победы в Великой Отечественной войне в центральной и региональной прессе началась публикация материалов о подвигах участников войны. Заметки на оборонные и военно-исторические темы публиковались во многих газетах, таких как «Юность», «Советский патриот» и других, а также журналах, например «За рулем», «Крылья Родины», «Военные знания», которые выходили крупными тиражами и выписывались населением.

Например, газета «Советский патриот» опубликовала в 1965 г. очерк о Герое Советского Союза генерале Д. М. Карбышеве [6, с. 2—3]. Героико-патриотическая тема в областной газете «Северный

рабочий» находила отражение в рубриках «Служу Советскому Союзу», «Служат Родине земляки», «Молодежи о подвигах старших», «Герои огненных лет». Публикация материалов об участниках войны продолжалась и в последующие годы. К работе по военно-патриотическому воспитанию молодежи привлекались краеведческие музеи, создававшие выставки, посвященные Великой Отечественной войне, книжные издательства, занимавшиеся публикацией мемуаров и военной прозы [7].

На заседаниях ДОСААФ и общества «Знание» отмечалось, что повышение значения военно-патриотического воспитания было обусловлено усилением идеологической борьбы на международной арене, стремлением империалистических стран использовать все силы идеологического воздействия на массы, духовно расслабить советских людей, подорвать их классовое самосознание, боевой революционный дух, преданность идеалам коммунизма и героическим традициям своего народа [8].

Ещё в конце 1964 г. ЦК ВЛКСМ, Министерство Просвещения РСФСР и ЦК ДОСААФ приняли совместное постановление «О дальнейшем усилении военно-патриотического воспитания учащихся и повышении уровня работы организации ДОСААФ в школах» [9, с. 463]. Этим постановлением было предусмотрено проведение смотра-конкурса оборонно-массовой работы в школах. Во многих образовательных учреждениях стали проводиться торжественные линейки, митинги, сборы отрядов, посвященные победам советского народа; встречи с воинами, ветеранами армии и флота, Героями Советского Союза; кинофестивали военных фильмов; обсуждение военно-патриотических книг; военная игра «Зарница» и другие мероприятия военно-патриотического характера. Особенно широкий размах эта деятельность получила в период подготовки и празднования 20-летия Победы в Великой Отечественной войне. В рамках мероприятий, посвященных этому событию, в районах области было проведено более 400 встреч с участниками войны, солдатами и офицерами Советской Армии. Активное участие в мероприятиях приняли Герой Советского Союза А. Е. Максимов, генералы запаса А. А. Заверняев, М. Е. Проворов и другие.

Большое значение в деле военно-патриотического воспитания молодежи имели создаваемые при первичных организациях ДОСААФ

на промышленных предприятиях и в учебных заведениях комнаты и уголки боевой славы. Для привития курсантам высокой сознательной дисциплины в учебных организациях ДОСААФ были организованы специальные политические занятия. К сожалению, для таких занятий использовался один метод — лекционный, что придавало занятиям характер «назидания» или «накачки». В результате интерес молодежи к таким занятиям снижался. Однако существовали и положительные примеры такой работы. Например, в Рыбинской морской школе ДОСААФ при проведении политических занятий широко использовались технические средства: киноаппаратура, диапроекторы, грамзаписи.

В 1971 г. в честь 30-летия формирования 234 Ярославской коммунистической дивизии первичной организацией ДОСААФ Ярославского электромеханического завода был организован автопробег. Его маршрут прошел по территории Ярославской, Костромской, Ивановской и Владимирской областей. Участники пробега встретились с ветеранами войны, бывшими воинами дивизии: в Муроме — с командиром дивизии Турьевым, в Костроме — с комиссаром дивизии Смирновым, в Иванове — с санинструктором разведроты Перечкиной и другими.

Большую работу среди студентов и молодежи проводил патриотический клуб боевой и трудовой славы «Прометей», созданный при Ярославском технологическом институте. Клуб проводил встречи и вел переписку со знаменитыми военачальниками Великой Отечественной войны, такими как Маршал Советского Союза И. С. Конев, генерал армии П. И. Батов, генерал-полковник И. И. Людников. Первичные организации ДОСААФ Ярославского пединститута и ЯрГУ вели переписку с солдатами воинских частей Советской Армии, участвовали в поисковых мероприятиях на местах сражений Великой Отечественной войны.

В школах Ярославля в 1970-е гг. создавались поисковые отряды «Красных следопытов», которые собирали материал об участниках Великой Отечественной войны. Например, учащиеся средней школы № 4 собирали материал о погибших в годы Великой Отечественной войны выпускниках школы, участниках боёв во время белогвардейского мятежа в 1918 г. и членах их семей. Учащиеся школы № 33 собирали материал о боевом пути 234 стрелковой дивизии, находили участников Великой Отечественной войны своего

микрорайона. Краеведы школы № 43 занимались поиском материала о Ярославской автоколонне, которая перевозила продукты питания по Дороге жизни в осаждённый Ленинград. Учащиеся школы № 32 совершили походы на родину В. В. Терешковой, А. Г. Николаева и К. Э. Циолковского, побывали в звездном городке. Итогом этих походов явилось создание музея В. В. Терешковой в поселке Никульское Тутаевского района.

В школе № 73 действовал туристско-краеведческий кружок. Члены кружка вели поисковую работу и руководили работой поисковых отрядов по «ближнему поиску». Клуб «Искатель» ярославской школы № 72 провел поход по местам боев 24 Бердичевской мотострелковой дивизии. По собранным членами клуба материалам был восстановлен подвиг артиллерийского разведчика Алексея Горячева. В одной из обвалившихся землянок около города Скол были обнаружены и торжественно захоронены останки четырех неизвестных солдат [10].

Большой популярностью у ярославцев пользовался телевизионный патриотический клуб «Подвиг», первая передача которого вышла в 1979 г. Особое место в этих передачах занимало освещение военно-патриотической, учебной и спортивной работы организаций ДОСААФ области.

Первичные организации ДОСААФ совместно с комсомолом проводили множество походов по местам боевой славы, в том числе в Ленинград, Волгоград, Брест, Севастополь и другие города-герои. В конце учебного года с юношами 9 классов проводились пятидневные полевые занятия, в течение которых школьники жили в палатках.

30 апреля 1968 г. в Ярославле открылась флотилия юных моряков им. Ф. Ф. Ушакова, где учащиеся 8—9 классов изучали основы морского дела. Главной задачей флотилии было привитие школьникам навыков службы на флоте. Срок обучения составлял два года. Учащиеся получали специальность рулевого-моториста. В конце 1968 г. в детской флотилии им. Ф. Ф. Ушакова проходили обучение 140 школьников [11].

В 1970 г. на базе Ярославского авиационного учебного центра была создана школа «Юный космонавт». Здесь школьники могли изучить конструкции самолетов и космических аппаратов, основы топографии, пройти обучение парашютному делу. Учебная программа клуба была рассчитана на 2 года, занятия проводились один раз в неделю.

Учебный год продолжался 11 месяцев (186 часов занятий). Итогом обучения были практические прыжки с парашютом. Помимо клуба «Юный космонавт», в 1970-е гг. в Ярославле действовал клуб «Юный пожарный». При Ярославской Объединенной технической школе ДОСААФ работал клуб «Суворовец», в котором занимались 90 подростков. Занятия в клубе вели преподаватели ОТШ. Всего в 1970-е гг. в Кировском районе Ярославля было создано 15 патриотических клубов для подростков, таких как «Данко», «Спутник», «Ракета им. Юрия Гагарина», «Орленок» и др. При клубах действовали технические кружки по изучению автомобиля, мотоцикла, радио и телевидения, технического моделирования. Среди дворовых команд комитетами ДОСААФ проводились соревнования по стрелковому спорту.

В рамках работы по военно-патриотическому воспитанию проводились также концерты армейской художественной самодеятельности для тружеников города Ярославля и области. При Доме офицеров была создана специальная агитбригада, состоявшая из военнослужащих.

Решением бюро ЦК ВЛКСМ с августа 1981 по 1985 г. была проведена поисковая экспедиция комсомольцев, пионеров и школьников «Летопись Великой Отечественной». Участниками экспедиции было собрано множество материалов, воинских реликвий, воспоминаний ветеранов. Забота об увековечивании памяти павших была объединена с заботой об их семьях, о ветеранах и инвалидах войны и труда. «Вахта памяти» проводилась под лозунгами «Равнение на героев войны», «Ветеранам — комсомольскую заботу!». Действенной формой патриотического воспитания подрастающего поколения зарекомендовало себя несение почетной пионерами и комсомольцами караульной службы у вечного огня Славы. Выставить караул на комсомольско-пионерский пост доверялось лучшему классу, группе, в которой была достигнута высокая успеваемость и высокий уровень дисциплины. Большое внимание уделялось организации встреч школьников с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны.

К концу 1980-х гг. интерес молодежи к военно-патриотическим мероприятиям начал угасать. Причиной был однообразный, порой просто казенный характер мероприятий, оторванность от реалий современной жизни. Иногда мероприятия приобретали тождественно-ритуальную форму,

не были приспособлены к сложившейся политической ситуации. Зачастую беседы молодежи с ветеранами носили характер монолога. Областной комитет ДОСААФ предлагал решить эту проблему, перейдя к интерактивным формам деятельности с вовлечением в работу неформальных объединений, приобщения молодежи к научно-техническому творчеству [12]. Но никаких конкретных мер для выполнения этого так и не было предпринято.

Другими причинами снижения эффективности военно-патриотического воспитания были падение престижа воинской службы, непрекращающиеся боевые действия в Афганистане, а также постепенно выявляющиеся признаки поражения СССР в информационной войне против стран Запада. В связи с распадом СССР в 1991 г. работа по военно-патриотическому воспитанию практически прекратилась.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание в СССР в период с 1965 по 1991 гг. носило централизованно-плановый характер. Планы мероприятий, форма их проведения регулировались на государственном уровне. Для организации этой работы существовала координация государственных, партийных органов и общественных организаций.

### Ссылки

1. Выше уровень партийного руководства ДОСААФом // Патриот Родины. 1952. 2 янв., № 2 (697).
2. Анохин А. И. В труде и боях закаленное: очерк истории оборонного Общества. М.: Магистр Лтд., 1998. 303 с.
3. ГАЯО. Р-2328. Оп. 1. Д. 232. Л. 58.
4. ГАЯО. Р-2328. Оп. 1. Д. 246. Л. 214.
5. ГАЯО. Р-2328. Оп. 1. Д. 246. Л. 215 е.
6. Дорога в бессмертие // Советский патриот. 1965. 17 февр., № 14 (2861).
7. Гунбин Н. А. В грозном небе. Ярославль: Верхне-волжское книжное издательство, 1984. 223 с.
8. ГАЯО. Р-2328. Оп. 1. Д. 287. Л. 295.
9. Дважды Орденоносное оборонное. 3 изд., доп. и перераб. / под общ. ред. Г. М. Егорова. М., 1983. 544 с.
10. ГАЯО. Р-2328. Оп. 1. Д. 262. Л. 18.
11. ГАЯО. Р-2328. Оп. 1. Д. 239. Л. 67.
12. ГАЯО. Р-2328. Оп. 1. Д. 342 б. Л. 13.