



The system of the religious educational institutions in the Yaroslavl province in the second half of the 19th century

S. Yu. Ierusalimskaya¹

¹P. G. Demidov Yaroslavl State University, 14 Sovetskaya str., Yaroslavl 150003, Russian Federation

DOI: 10.18255/1996-5648-2022-4-550-559

Research article
Full text in Russian

The article analyzes the system of educational institutions of the spiritual department, functioning in the post-reform period in the Yaroslavl province. The role of the diocesan school council in the development of Orthodox spiritual education in the Yaroslavl region is revealed. The changes that have taken place in the activities of the seminary, theological schools, the school for girls of the clergy, the diocesan Jonathan women's school are given. The personal composition of the heads of the main educational institutions of the diocese is given. The main features of the spiritual education reforms are noted - attempts to introduce the principle of all-estate, a response to the challenges of the time, bringing curricula closer to the requirements of modern life. The socio-cultural activity of the Yaroslavl diocese in the modernization of spiritual education in the second half of the 19th century is shown.

Keywords: Theological educational institutions; Yaroslavl diocese; socio-cultural activities; post-reform period

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Ierusalimskaya, Svetlana Yu. | E-mail: osniyar@uniyar.ac.ru
Doc. Sc. (History)

Funding: Russian Science Foundation (project 22-28-01231), <https://rscf.ru/project/22-28-01231/>



Система духовных учебных заведений в Ярославской губернии во второй половине XIX века

С. Ю. Иерусалимская¹

¹Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, ул. Советская, 14, Ярославль, 150003, Российская Федерация

DOI: 10.18255/1996-5648-2022-4-550-559
УДК 930.253

Научная статья
Полный текст на русском языке

В статье анализируется система образовательных учреждений духовного ведомства, функционирующих в пореформенное время в Ярославской губернии. Раскрывается роль епархиального училищного совета в развитии православного духовного образования Ярославского края. Приводятся изменения, происшедшие в деятельности семинарии, духовных училищ, училища девиц духовного звания, епархиального Ионафановского женского училища. Дан персональный состав руководителей основных учебных заведений епархии. Отмечены основные черты реформ духовного образования – попытки внедрения принципа всеобщности, ответ на вызовы времени, приближение учебных программ к требованиям современной жизни. Показана социокультурная деятельность Ярославской епархии в деле модернизации духовного образования во второй половине XIX в.

Ключевые слова: духовные учебные заведения; Ярославская епархия; социокультурная деятельность; пореформенное время

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Иерусалимская, Светлана Юрьевна | E-mail: osniyar@uniyar.ac.ru
Доктор исторических наук

Финансирование: Российский научный фонд (проект № 22-28-01231), <https://rscf.ru/project/22-28-01231/>

Изучение духовного образования в России пореформенного периода является важным для воссоздания полной картины отечественного народного просвещения во второй половине XIX века. Понятие «вторая половина XIX века» в статье будет рассмотрено применительно к 1861–1900 гг., т. к. отмена крепостного права в 1861 г. и последующие за ней великие реформы 1860–1870-х гг. стали рубежом, который отделяет первую половину столетия от последующего времени. В данный период образование, связанное с Русской православной церковью, первоначально также переживало период реформ, а в позднее – возврата к старому на новом уровне.

© Иерусалимская С. Ю., 2022

Статья открытого доступа под лицензией CC BY (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

Существует ряд работ, посвященных как всей системе отечественного православного духовного образования второй половины XIX века [1–5], так и отдельным сюжетам локального уровня [6–8]. Некоторые из них построены на основе изучения деятельности духовных учебных заведений в Ярославской губернии [9–11].

Источники по данной теме традиционно делятся по видам: это законодательные, делопроизводственные, статистические, периодическая печать, публицистика, воспоминания, дневники и личная переписка [см., например, 12–14].

О значимости духовных учебных заведений в структуре народного образования Ярославской губернии в начале 60-х гг. XIX века свидетельствуют статистические выкладки, приведенные в «Памятной книжке Ярославской губернии на 1862 год»: «Число учащихся к общему числу жителей относится как 1:107, в частности же по духовному ведомству как 1:10, а по другим сословиям, как 1:146» [13, с. 217]. В 1861 г. в губернии действовали духовная семинария с 420 учащимися, 4 духовных уездных училища с 989 учениками и училище девиц духовного звания с 85 воспитанницами [13, с. 217].

Система духовных учебных заведений в Ярославской губернии во второй половине XIX века включала в себя семинарию, духовные училища, церковно-приходские школы и школы грамоты. По их деятельности сохранились многочисленные неопубликованные и опубликованные источники [15–30].

Весь контроль в епархии за православным духовным образованием осуществлял Ярославский епархиальный училищный совет. Он решал много вопросов по хозяйственной и учебной жизни учебных заведений, подведомственных Ярославской епархии Русской православной церкви. Возглавлял епархиальный училищный совет председатель, ректор Ярославской духовной семинарии. Почетным попечителем церковных школ епархии являлся губернатор, по должности входивший в состав совета, что на практике позволяло светской власти осуществлять помощь в решении хозяйственных проблем учебных заведений, контролировавшихся епархией, а также иметь определенное влияние на образовательную политику епархии.

В 1899–1903 гг. должность председателя Ярославского епархиального училищного совета занимал протоиерей Михаил Васильевич Троицкий (одновременно с этим постом он возглавлял Ярославскую духовную семинарию в качестве ректора). Почетным попечителем совета с 1896 г. состоял ярославский губернатор, высочайшего двора гофмейстер Борис Владимирович Штюрмер, будущий председатель Совета министров Российской империи в 1916 г. На рубеже XIX–XX в. членами Ярославского епархиального училищного совета являлись как духовные, так и светские лица – управляющий Ярославской казенной палаты, действительный статский советник М. С. Кропотов; преподаватели духовной семинарии: статский советник, кандидат богословия В. С. Преображенский; магистр богословия К. Н. Смирнов; канди-

дат богословия, статский советник В. И. Дмитриевский; учитель духовного училища, надворный советник, студент семинарии А. А. Завьялов (он же заведующий книжным складом и библиотекой при совете); секретарь духовной консистории, студент семинарии А. Л. Воезерский; городской архитектор, академик архитектуры А. А. Никифоров.

В совет также входили по должности епархиальный наблюдатель церковных школ епархии, надворный советник, кандидат богословия И. П. Успенский; директор народных училищ Ярославской губернии Л. Н. Мочульский. Почетными членами совета состояли протоиерей Успенского кафедрального собора епархии Н. А. Крутиков и протоиерей церкви Спаса на Городу в Ярославле А. И. Яновский [14, с. 165–166].

Во второй половине XIX века во всех десяти уездах Ярославской губернии действовали соответствующие отделения епархиального училищного совета. В них входили известные промышленники и купцы, чье состояние измерялось десятками тысяч рублей, такие как известный меценат Л. Н. Пастухов, выдающийся краевед, надворный советник А. А. Титов, купец Н. К. Андронов. Не осталось в стороне и ярославское губернское земство. Председатель губернской земской управы, статский советник А. П. Крылов также вошел в Ярославское отделение епархиального училищного совета, а ряд земских деятелей – в другие отделения совета, что говорит о тесном взаимодействии губернского и уездного земств с епархией по вопросу о народном образовании, подведомственном духовным властям.

В различные городские (уездные) отделения совета входили потомственный почетный гражданин Ярославля И. Н. Соболев; почетный попечитель церковных школ Рыбинского уезда, действительный статский советник А. А. Радонежский; священник Спасо-Преображенского собора А. А. Золотарев (отец известных научных, общественных и культурных деятелей, краеведов братьев Сергея, Николая, Алексея и Давида Золотаревых, активная деятельность которых придется на первую половину XX века [31, с. 15–17; 32, с. 234–240]); смотритель Угличского духовного училища К. И. Лавров; председатель Угличской уездной земской управы, высочайшего двора, камер-юнкер Н. Н. Тучков; преподаватели духовных и городских училищ, священнослужители местных церквей и монастырей, студенты семинарии, надзиратели за учениками, медики. Активно участвовали в работе в составе отделений предводители дворянства Мышкинского и Мологского уездов Ярославской губернии А. А. Тютчев и П. М. Азанчевский-Азанчевев соответственно, а также Мологский уездный исправник М. А. Голубов, что показывает существенное влияние на развитие системы духовных учебных заведений глав местного государственного управления и дворянского самоуправления и их взаимодействие с преподавателями школ духовного ведомства, со священнослужителями и с представителями общественности по данному вопросу [14, с. 169–184].

Таким образом, включение губернатора, других местных чиновников, значительного количества светских лиц в состав епархиальных училищ-

ных советов и их отделений ярко раскрывает сущность синодального периода в истории Русской православной церкви, когда Церковь была важным, но далеко не определяющим элементом государственной структуры Российской империи.

Во второй половине XIX века продолжила работу одна из старейших в стране Ярославская духовная семинария. Ее ректорами за указанный промежуток времени являлись Николай Андреевич Тихвинский, Николай Афанасьевич Барский и Михаил Васильевич Троицкий [33, с. 81], причем первые двое возглавляли семинарию не менее 13 лет. Существенную роль в управлении семинарией играл инспектор, а помогали ему три помощника. В ее штате насчитывалось 17 преподавателей, а также священник семинарской церкви и духовник воспитанников в одном лице, эконоом, врач, его помощник. Решению хозяйственных вопросов в определенной мере способствовал почетный блюститель по хозяйственной части. Высшим органом управления семинарией являлось правление, которое возглавлял ректор. В его состав входили инспектор, четыре преподавателя, эконоом, а также два представителя от ярославских священнослужителей, секретарь и писмоводитель [14, с. 166–167].

После реформ в духовной школе в 1868–1870 гг. представители всех сословий были допущены к поступлению в духовные учебные заведения, а выпускники семинарий – в университеты. Таким образом, в 1870-е гг. Ярославская духовная семинария стала всесословным учебным заведением. Согласно Уставу в нее принимались молодые люди православного исповедания всех сословий. Штатное число воспитанников составляло 245 человек, а для большего количества желающих обучаться в семинарии были открыты два параллельных отделения при первом и втором курсах, что свидетельствовало о популярности семинарии среди подрастающего поколения и их родителей. Связано это было с реформой духовного образования, которая сделала семинарии всесословными, дала возможность поступить после ее окончания в университет, а также с отсутствием платы за обучение. Сверх казенно-коштных семинаристов в общежитие учебного заведения принимались воспитанники в качестве полных пансионеров с платой 90 руб. и на полупансион за 60 руб. в год [34, с. 112].

Требования, предъявляемые к семинаристам в процессе обучения, были достаточно серьезные, в результате чего нередко случались увольнения. Так, по свидетельству «Ярославских епархиальных ведомостей» в 1860 г. из 145 учащихся семинарии успешно сдали экзаменационные испытания лишь 113 человек [35]. Подобная требовательность преподавателей продолжалась на всем протяжении пореформенного периода.

Ярославское епархиальное Ионафановское женское училище формально возглавлял председатель совета училища, ректор духовной семинарии. На практике руководство организацией осуществляла начальница училища. В осуществлении властных полномочий большую помощь начальнице оказывали инспектор классов и члены совета. В училище насчитывалось

14 преподавателей и еще двое преподавателей совмещали преподавательскую деятельность с постами делопроизводителя и эконома. Кроме них, в училище также трудились 6 воспитательниц и 4 их помощницы. В Ионафановском женском училище, кроме общеобразовательных и специальных предметов, велось преподавание рукоделия, кройки и шитья, ведения домашнего хозяйства. Этому искусству учащихся обучали четыре наставницы и две помощницы наставниц.

В середине и второй половине XIX в. Ярославским училищем девиц духовного звания (Ярославское женское училище духовного ведомства) в течение длительного времени руководила его первая начальница Елизавета Павловна Шипова (1796 (или 1798)–1883), дочь секунд-майора в отставке, надворного советника (в некоторых документах значится как статский советник), Солигаличского уездного предводителя дворянства Павла Антоновича Шипова (1762–1835) [33, с. 82; 36, л. 428]. У Е. П. Шиповой сестра, Надежда Павловна Шульц (Шипова), являлась первой начальницей аналогичного Царкосельского училища девиц духовного звания рядом с Санкт-Петербургом, а другая сестра Шиповой, Мария Павловна Леонтьева (Шипова), также начальница Смольного института благородных девиц в 1839–1875 годах, статс-дама российского императорского двора [37, с. 225]. Сама Елизавета Павловна получила образование в Петербургском училище ордена Святой Екатерины (Екатерининском институте) и руководила Ярославским женским училищем духовного ведомства вплоть до самой смерти [38].

На рубеже XIX–XX в. начальницей училища являлась Анна Николаевна Унковская (1848–1927). Она была вдовой известного российского адмирала, исследователя Японского моря и залива Петра Великого, флигель-адъютанта Николая I, командира знаменитого фрегата «Паллада», описанного в одноименной книге-очерке путешествия И. А. Гончарова, ярославского военного и гражданского губернатора в 1861–1877 гг., почетного гражданина Ярославля, сенатора Ивана Семеновича Унковского (1822–1886) [39, с. 229–244]. И. С. Унковский был старше супруги на 26 лет. После смерти мужа в Москве А. Н. Унковская переехала в Ярославль, где родилась, где прошло ее детство и юность. В Ярославле состоялось в 1865 г. венчание Анны Николаевны с Иваном Семеновичем в бытность его губернатором. Анна Николаевна, помимо своих общественных обязанностей [40, с. 30], много сил и внимания уделяла училищу. Позднее, в 1908–1910 гг. (по воспоминаниям ее внука С. Раевского с конца 1890-х гг. [41]), она будет занимать аналогичную должность в Елизаветинском институте в Москве, известном с 1825 г. как учебное заведение для девочек из небогатых семей представителей различных сословий, включая дворян [42].

В правление Ярославского женского училища духовного ведомства, кроме начальницы, входили священник расположенной неподалеку от данного учебного заведения Крестовоздвиженской церкви и смотритель дома (он же врач при училище). В училище работали 7 учителей, 3 воспитатель-

ницы, две помощницы воспитательниц, наставница по хозяйству и надзирательница при лазарете. В середине XIX в. целями училища были подготовка девиц духовного звания в качестве жен для священнослужителей и обучение основным учебным предметам, а с начала 1870-х гг., во время реформ духовного образования, в учебную программу, сообразно требованиям времени, были включены педагогические дисциплины, а воспитанниц стали готовить к профессии учительниц [43–44]. Ярославское училище девиц духовного звания было женским учебным заведением, предназначенным для обслуживания дочерей священнослужителей от 10 до 12 лет, принадлежащих преимущественно к трем епархиям – Ярославской, Костромской и Вологодской, т. е. оно было рассчитано на охват значительного региона Российской империи. Прием воспитанниц производился раз в два года и составлял 30 человек. Плата за годичное содержание составляла 60 руб. [34, с. 112].

Подведомственными учебными заведениями повышенного начального образования являлись три мужских духовных училища – Ярославское, Ростовское и Угличское. Во главе каждого из них стоял смотритель училищ. В училищное правление входили помощники смотрителя, один из учителей, священник одной из местных церквей и делопроизводитель. Возраст при поступлении в духовные училища составлял 9–12 лет. Срок учебы в них был 4 года. Хотя постепенно увеличивалось количество представителей других сословий, тем не менее подавляющее большинство воспитанников составляли дети лиц духовного звания. Так, в Угличском училище в 1893/94 уч. г. из 180 учащихся 156 представляли духовное сословие [24]. На рубеже XIX–XX в. в Угличском духовном училище обучение проходили 128 воспитанников, количество выпускников выросло до 30 человек ежегодно. Численность выпускников по сравнению с предыдущим периодом выросла вдвое. Всесословный характер духовных училищ в конце XIX – начале XX в. проявился в снятии ограничений по сословному признаку для поступления в них и в бесплатном обучении в указанных учебных заведениях. Последнее делало потенциально возможным поступление представителей малоимущих слоев населения в эти образовательные учреждения.

Количественные данные по контингенту учащихся духовных училищ, расположенных на территории Ярославской губернии в самом начале XX в., см. в таблице 1¹.

Данные таблицы 1 свидетельствуют, что отличительной чертой духовных училищ Ярославской епархии являлась низкая заполняемость классов. Эта тенденция раскрывает невысокий статус данных учебных заведений среди населения губернии и одновременно показывает полную обеспеченность воспитанников духовных училищ учебными аудиториями. Так, Угличское духовное училище в 1881 г. заняло двухэтажное кирпичное здание с учебными аудиториями и подсобными помещениями.

¹ Составлена на основании материалов [45, с. 154–155].

Духовные училища Ярославской епархии на рубеже XIX–XX в.

Учебные заведения	Число классов	Среднее число учащихся	Норма учащихся на школьное помещение	Среднее число окончивших курс
Пошехонское	4	112	160	20
Ростовское	4	138	160	30
Угличское	4	128	160	30
Ярославское	4	253	275	46

В начале 90-х гг. XIX в. была во многом решена ситуация с обеспечением воспитанников общежитиями. На рубеже XIX–XX столетия в Ярославском духовном училище функционировал интернат с оплатой за содержание воспитанника 90 руб. в год, что было сопоставимо с пансионом семинаристов.

Кроме обучения учебным предметам для будущего поступления в семинарию или занятия должностей церковнослужителей, духовные училища готовили преподавателей для церковно-приходских школ. Церковно-приходские школы и школы грамоты в Ярославской губернии, как и по всей Российской империи, также находились в ведении местной епархии, но их деятельность является предметом отдельного изучения.

Таким образом, система духовных учебных заведений в Ярославской губернии во второй половине XIX в. исправно функционировала, выполняла свои задачи по подготовке кадров, отзывалась на веяния времени. Улучшалось качество образования, совершенствовалась материальная база. Проведенная в Российской империи реформа духовного образования позволила учебным учреждениям Ярославской епархии соответствовать новым требованиям и внести свой вклад в модернизацию народного просвещения. Важной предпосылкой для формирования среднего образования на территории губернии стала деятельность духовной семинарии, а духовные училища сыграли существенную роль в становлении и успешном функционировании повышенного начального образования в Ярославском крае. Два женских училища активно вели работу по повышению образовательного и культурного уровня дочерей священно- и церковнослужителей. В целом социокультурная деятельность Ярославской епархии в деле развития духовного образования в пореформенное время проходила весьма успешно.

Ссылки

1. Адамов М. А. Становление и развитие духовных семинарий Русской православной церкви XVIII – начала XX веков // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика. 2010. № 7, вып. 14. С. 103–110.

2. Гончаров С. А. Отражение истории православных духовных училищ Российской империи в дореволюционных и современных исследованиях // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика. 2013. № 22 (165), вып. 28. С. 161–167.
3. Сушко А. В. Духовные семинарии в пореформенной России (1861–1884 гг.). СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. 254 с.
4. Сухова Н. Ю. Реформы высшего православного духовного образования в России во второй половине XIX века: дис. ... канд. ист. наук. М., 2007. 421 с.
5. Сухова Н. Ю. Подготовка и аттестация научно-педагогических кадров в православных духовных академиях в контексте высшего образования в России: 1808–1918 гг.: дис. ... д-ра ист. наук. М., 2011. 826 с.
6. Сперанский И. П. Очерк истории Смоленской духовной семинарии и подведомственных ей училищ со времени основания семинарии и до ее преобразования по уставу 1867 г. Смоленск: Тип. Е. П. Поздняковой, 1892. 532 с.
7. Красницкая Т. А. Начальное духовное образование в провинциальной России. XIX – начало XX вв. (на материалах Владимирской и Костромской губерний): дис. ... канд. ист. наук. Иваново, 2003. 233 с.
8. Феодосий (Васнев), митрополит Тамбовский и Рассказовский. Устроение Тамбовской духовной семинарии: Тамбовская епархия в 1860–1870-х гг. // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2019. Т. 24, № 181. С. 144–148.
9. Герасимова Н. Е. Среднее духовное образование в Ярославской и Костромской губерниях во второй половине XIX – начале XX вв.: дис. ... канд. ист. наук. Ярославль, 2001. 226 с.
10. Веденский Е. С. Деятельность Русской православной церкви в области начального народного образования во второй половине XIX – начале XX вв.: по материалам Ярославской и Костромской губерний: дис. ... канд. ист. наук, 2003. 314 с.
11. Иерусалимская С. Ю., Иерусалимский Ю. Ю. Народное образование в Угличском крае в XIX – начале XX в.: от приходских училищ к всеобщему обучению. Ярославль: Ремдер, 2006. 280 с. EDN UHZMPZ.
12. Керский С. В. Отчет о ревизии духовных учебных заведений Ярославской епархии в 1876 году. СПб.: Синодальная тип., 1877. 33 с.
13. Памятная книжка Ярославской губернии на 1862 год. Ярославль: Губернская типография, 1863. 648 с. (по отделам: 45 с., 127 с., 476 с.)
14. Памятная книжка Ярославской губернии на 1900 год. Ярославль: Издание Ярославского губернского правления, 1900. 475 с. (по отделам: 73 с., 194 с., 38 с., 142 с.; алфавитный указатель: XXVIII с.).
15. Государственный архив Ярославской области (ГАЯО). Ф. 236. Ярославская духовная семинария. Оп. 1. Д. 350.
16. Государственный архив Ярославской области. Ф. 236. Оп. 1. Д. 353.
17. Государственный архив Ярославской области. Ф. 236. Оп. 1. Д. 355.
18. Государственный архив Ярославской области. Ф. 1123. Ярославский епархиальный училищный совет. Оп. 1. Д. 3.
19. Государственный архив Ярославской области. Ф. 1123. Оп. 1. Д. 6.

20. Государственный архив Ярославской области. Ф. 1123. Оп. 1. Д. 17.
21. Государственный архив Ярославской области. Ф. 1123. Оп. 1. Д. 58.
22. Государственный архив Ярославской области. Ф. 1123. Оп. 1. Д. 94.
23. Угличский филиал ГАЯО. Ф. 29. Угличское духовное училище. Оп. 1. Д. 9.
24. Угличский филиал ГАЯО. Ф. 29. Оп. 1. Д. 10.
25. Угличский филиал ГАЯО. Ф. 29. Оп. 1. Д. 14.
26. Угличский филиал ГАЯО. Ф. 29. Оп. 1. Д. 15.
27. Угличский филиал ГАЯО. Ф. 29. Оп. 1. Д. 16.
28. Угличский филиал ГАЯО. Ф. 29. Оп. 1. Д. 17.
29. Угличский филиал ГАЯО. Ф. 29. Оп. 1. Д. 20–47.
30. Ростовский филиал ГАЯО. Ф. 51. Ростовское Дмитриевское духовное училище. Оп. 1. Д. 16.
31. Ярославские краеведы. Ч. 2 / сост. В. П. Алексеев. Ярославль: Б. и., 1989. 43 с.
32. Астафьев А. В., Астафьева Н. А. Писатели Ярославского края. Изд. 2-е, перераб. и доп. Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1990. 282 с.
33. Адрес-календарь Ярославской губернии. Приложение к Календарю Ярославской губернии на 1877 г. Ярославль: Издание Ярославской губернской типографии, 1877. 130 с. + 90 с.
34. Календарь Ярославской губернии на 1877 г. Ярославль: Издание Ярославской губернской типографии, 1877. 280 с.
35. Ярославские епархиальные ведомости (ЯЕВ). 1860. № 17. Ч. офиц.
36. ГАЯО. Ф. 509. Оп. 3. Д. 384. Книга для записи лиц, проживающих в городе Ярославле. 1863 г.
37. Леонтьева Марья Павловна // Русский биографический словарь А. А. Половцова: в 25 т. Т. 10: Лабзина – Ляшенко. СПб.; М., 1910. С. 225.
38. ЯЕВ. 1883. № 16. Ч. офиц.
39. Марасанова В. М., Федюк Г. П. Ярославские губернаторы. 1777–1917 : Историко-биографические очерки. Ярославль : ЯрГУ, 1998. 420 с. EDN RXZQPN.
40. Марасанова В. М., Албегова И. Ф., Шаматонова Г. Л. Исторические традиции женской благотворительности в России (на примере семей губернаторов Верхнего Поволжья) // Женщина в российском обществе. 2012. № 1. С. 26–37. EDN PAWWCD.
41. Раевский С. Адмирал Унковский и его потомки // Православное информационное агентство «Русская линия» [Электронный ресурс]. URL: <http://rusk.ru/st.php?idar=800455> (дата обращения: 03.07.2022 г.).
42. Бокова В. М. История Москвы. М.: Современник, 1997. 350 с.
43. Преображенский Г. П. Исторический очерк Ярославского женского училища духовного ведомства ко дню 50-летнего юбилея. Ярославль, 1896. 252 с.
44. Крутиков Н. Пятидесятилетний юбилей Ярославского женского училища духовного ведомства. Ярославль, 1896. 91 с.
45. Веригин Н. Запросы среднего, профессионального и повышенного начального образования в Ярославской губернии в 1908 году // Журнал Министерства народного просвещения. Новая серия. 1910. Часть XXVIII. Август. С. 144–176.