



Thematic group "Education" in Ushakov's Russian language dictionary

K. O. Selezneva^{1, 2}

¹Voronezh State University, 1 University Square, Voronezh, 394018, Russian Federation

²Krasnodar High Military Aviation School for Pilots, 15 Dzerzhinskiy str., Krasnodar Krai, Krasnodar-5, 350090, Russian Federation

DOI: 10.18255/2412-6519-2022-3-346-356

Research article
Full text in Russian

The article is devoted to the lexemes which are entered into the composition of the thematic group «Education». Some lexemes from Ushakov's Russian language dictionary are used. Solid sorting is used as a method. The author has done systematization and classification of these lexemes. The author's study gave an opportunity to sort out 30 subgroups: *Educational and pedagogic processes; Educational organizations and institutions; Actuals and concepts connected with educational process; Students and pupils of some educational institutions; Teachers' names; Textbooks and didactic facilities, methods and materials; Actuals, concepts and people's names connected with education's absence or not sufficient level; Common students and pupils' names; Accountable forms, modes of inspection, actuals and processes connected with them; Associations and people connected by common activity; Actuals, concepts and people's names connected with education's presence and level; Grades and estimation; Systems, programme and forms' of training names; Teaching positions and people, their activities, academic titles and degrees; Teachers' names depending on the subject they teach; Students depending on forms and academic year; Types of the lessons etc.*

Keywords: thematic group; education; solid sorting method; vocabulary data; subgroup; lexicographical source

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Selezneva, Kristina O. | E-mail: kireeva_kristina@mail.ru
Cand. Sc. (Philology), Associate Professor, Senior Lecturer

For citation: Selezneva K. O. Thematic group "Education" in Ushakov's Russian language dictionary // Social'nye i gumanitarnye znaniya. 2022. Vol. 8, No 3. P. 346-356. (in Russ.)



Тематическая группа *Образование* в толковом словаре русского языка под редакцией Д. Н. Ушакова

К. О. Селезнева^{1, 2}

¹Воронежский государственный университет, Университетская площадь, 1, Воронеж, 394018, Российская Федерация

²Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков, ул. Дзержинского, д. 135, Краснодарский край, Краснодар-5, 350090, Российская Федерация

DOI: 10.18255/2412-6519-2022-3-346-356
УДК 81

Научная статья
Полный текст на русском языке

В статье рассматриваются лексические единицы, входящие в тематическую группу «Образование». Материалом послужили те из них, которые содержатся в Толковом словаре русского языка под редакцией Д. Н. Ушакова. Методом сплошной выборки были отобраны единицы, относящиеся к исследуемой тематической группе. Автором статьи были проведены систематизация и анализ полученных данных. Проведённое автором исследование позволило выделить 30 подгрупп: *Образовательные, воспитательные и педагогические процессы; Образовательные, просветительские и учебные заведения и учреждения; Реалии и понятия, связанные с образовательным, учебным и воспитательным процессом; Учащиеся и воспитанники определённых заведений; Общие наименования педагогов; Учебники и учебно-дидактические средства, методы, материалы; Реалии, понятия и наименования лиц, связанных с отсутствием и/или не достаточным образованием и воспитанием; Общие наименования учащихся и воспитанников; Формы отчётности, виды контроля и связанные с ними реалии и процессы; Объединения лиц и лица, связанные общей деятельностью; Реалии, понятия и наименования лиц, связанных с наличием и уровнем образования и воспитания; Оценки и оценивание; Наименования систем, программ и форм подготовки; Преподавательские должности, лица в этих должностях, их деятельность, учёные звания и степени; Наименования педагогов по преподаваемому предмету; Учащиеся в зависимости от курса и класса, на котором (в котором) они обучаются; Виды занятий и т. д.*

Ключевые слова: тематическая группа; образование; метод сплошной выборки; словарные данные; подгруппа; лексикографический источник

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Селезнева, Кристина Олеговна | E-mail: kireeva_kristina@mail.ru
Кандидат филологических наук, доцент кафедры
социальных и гуманитарных дисциплин, старший
преподаватель отдельной дисциплины (иностранный язык)

Для цитирования: Селезнева К. О. Тематическая группа Образование в толковом словаре русского языка под редакцией Д. Н. Ушакова // Социальные и гуманитарные знания. 2022. Том 8, № 3. С. 346-356.

Система образования каждой страны очень тесно связана со всеми историческими изменениями, которые в ней происходят. Процессы в социальной, экономической, культурной, политической сферах, в системе государственного устройства – все они оказывают непосредственное влияние на сферу образования. Более того, система образования всегда так или иначе реагирует на потребности, предъявляемые в тот или иной исторический период.

Всё больше учёных занимается изучением лексики, относящейся к сфере образования [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7]. Данная статья представляет собой фрагмент исследования педагогической лексики в русском языке [8; 9]. В своём исследовании мы рассматриваем лексические единицы, относящиеся к данной группе, в лексикографических источниках русского языка.

Цель данной статьи – рассмотреть лексику, относящуюся к тематической группе **Образование** и представленную в Толковом словаре русского языка под редакцией Д. Н. Ушакова [10].

Методом сплошной выборки из Толкового словаря русского языка под редакцией Д. Н. Ушакова нами были выписаны лексические единицы, относящиеся к исследуемой лексике. Всего у нас получилось 1251 лексическая единица. Полученные данные были проанализированы, систематизированы и распределены по тематическим группам. Представим полученные результаты:

1. Образовательные, воспитательные и педагогические процессы (330): *Атестовать, Аттестовать 1* (устарев.) – давать отзыв и/или аттестат, рекомендовать; *Атестация 1; Аттестация 1* (официальн.) – дей-е по глаголу аттестовать; *Атестоваться 1; Аттестоваться 1; Брать урок* – обучаться чему-нибудь частно, заниматься в определённое время, посещать урок; *Брать уроки* – учиться чему-нибудь частным образом у кого-нибудь; *Вводить 2* (книжн.) – || сообщать, преподавать кому-н. предварительные сведения, знакомить с основами чего-н.; *В долбежку (вдолбежку)* (школ. арг.) – забубривая бессмысленно, заучивая наизусть и т. д.

2. Образовательные, просветительские и учебные заведения и учреждения (112): *Академия 2* – название некоторых высших учебных заведений; *База 4* (нов. специал.) – || учреждение, которое обслуживает ту или иную культурно-просветит. работу; *Благородный пансион при Московском Университете* – где готовились к поступлению в Университет; *Ботанический сад* – учреждение, где с научной и учебной целью культивируют растения всех стран света, разных климатов; *Бурса* (устар. презрит.) – духовное училище, семинария; *Военная академия* – высш. воен.-учебн. заведение, в котором обучают военным наукам; *Воспитательный дом (доревол.)* – учрежд-е для воспит-я внебрачных детей, подкидышей; *ВТУЗ (новое)* – высш. техн. учебное заведение; *Втузовский; Вуз (новое)* – высш. учебн. завед-е и т. д.

3. Реалии и понятия, связанные с образовательным, учебным и воспитательным процессом (100): *Академизм 2* – пренебрежение к обществ. работе под предлогом важности академических занятий (в высших учебн. завед-ях); *Академический 3* – учебный (для высших учебных заведений); *Аттестационный, Аттестационный (офиц.) 2* – занимающийся аттестацией; *Аттестованный; Аттестованный; Безбукварный (педагогич.)* – который производится без букваря (об обучении грамоте); *Вакансия* – || свободное место для учащегося в учебном заведении; *Внешкольный (педагогич.)* – связанный с просветительской работой среди взрослых; *Военноучебный (официальн.)* – связанный с учеб. заведениями воен. ве-

домства; **Воспитание 2** – обладание навыками, которые отвечают треб-ям, предъ-являемым средой, и т. д.

4. Учащиеся и воспитанники определённых заведений (76): **Агроном** – звание окончивших курс в высш. сельхоз. учебных заведениях; **Академик 2** (*разг. дореволюц.*) – учащийся, который окончил курс в высшем учебном заведении, которое носит название духовной, военной академии; **Богослов 2** (*истор.*) – ученик духовной семинарии по богословию; **Бурсак** (*устар. презрит.*) – воспитанник бursы; **Бурсацкий** (*устар. презрит.*); **Воспитанник 2** (*офиц. дореволюц.*) – учащийся средней школы; **Воспитанница 2**; **Втузовец** (*новое*) – студент в втузе; **Втузовка** (*новое*) – студентка в втузе; **Вузовец** (*нов.*) – студент вуза и т. д.

5. Общие наименования педагогов (66): **Ассистент** – лицо, состоящее при профессоре и/или враче как помощник; научный работник, который ведёт несамостоятельные занятия; **Ассистент** (*уст.*) – на экзамене помощник главного экзаменатора; **Ассистентка**; **Ассистентский**; **Бонна** (*доревол. и загран.*) – в семье воспитательница маленьких детей, положение выше няньки, но ниже гувернантки; **Воспитатель** – лицо, воспитывающее кого-н.; **Воспитатель** - II занимающийся воспитанием, педагог; **Воспитательница**; **Воспитательский**; **Гувернантка** – в буржуазных семьях воспитательница, обычно иностранка, которую нанимают для начального обучения и воспитания детей, и т. д.

6. Учебники и учебно-дидактические средства, методы, материалы (53): **Азбука 2** – букварь; книга для началь. обучения грамоте; **Азбучка** – маленький букварь; **Букварный** (*педаг.*); **Букварный способ обучения грамоте** – противоп. Безбукварный; **Букварь** – книжка для первоначального обучения грамоте; **Вокализация 1** (*муз.*) – упр-я в пении без текста по нотам, для развития и обработки голоса; **Вопросник** (*педагогич*) – перечень вопросов по какому-нибудь учеб. предмету; **Грамматика** – || учеб. книга, которая излагает основы, правила какого-нибудь языка; **Дальтон-план** (*педагогич*) – школь. метод обучения, который состоит в том, что ученики сами выполняют зад-я по кажд. предмету под руководством преп-лей в специально оборудованных кабинетах; **Диктовка 2** (*школьн.*) – школьн. письменная работа для упражнения в орфографии, которая состоит в записи текста со слов диктующего, и т. д.

7. Реалии, понятия и наименования лиц, связанные с отсутствием и/или недостаточным образованием и воспитанием (52): **Автодидакт** (*книжн.*) – самоучка; **Безграмотность 1**; **Безграмотный 1** – который содержит много грам. ошибок, малограмотный; **Безграмотный 1** – || невежественный; который исполнен грубых ошибок в правилах какой-нибудь области знания; **Безграмотный 2** – неграмотный, который не умеет читать и писать; **Беспризорный 1** – (о детях) никем не воспитываемый, бездомный, живущий на улице; **Зубрила** (*школь. арго, презритель.*) – учащийся, который или которая неспособна (способен) в учении ни на что кроме зубрежки; **Зубрилка** (*школь. арго, фамиль. презритель*) – зубрилка; **Зудила** (*школь. арго*) – зубрилка и т. д.

8. Общие наименования учащихся и воспитанников (50): **Абитуриент** (*дорев. и загран.*) – учащийся сред. учеб. заведения, который держит выпускные экзамены; **Бакалавр 2** – во Франции – лицо, окончившее среднюю школу; **Бакалаврский 2**; **Белоподкладочник** (*дорев.*) – студент (в мундире на белой подкладке) с франтоватой внешностью, враждебный революц. движению и демократич. части студенчества; **Бурш** – (о членах немец. студ. корпораций, известных кутежами,

дуэлями и т. п.) студент-корпорант; **Вневойсковик** (*нов. воен.*) – лицо, проходящее вневойсковую подготовку; **Вольнослушатель** (*дорев.*) – лицо, которое допускается к слушанию лекций и другим занятиям в высш. учеб. заведении без зачисления в студенты; **Вольнослушательница** (*дорев.*); **Воспитанный 1** – воспитанный, воспитываемый кем-нибудь человек; **Воспитанный 1** – || ребенок, взятый на воспитание, приемный и т. д.

9. Формы отчётности, виды контроля и связанные с ними реалии и процессы (42): **Бальник** (*школьн. дорев.*) – ведомость с отметками о поведении и успехах ученика; **Бесхвостный** (*новое вуз. арг.*) – без хвостов или хвоста; **Выпускной экзамен** – экзамен для окончания школы; **Государственные экзамены** – в высшем учебном заведении выпускные экзамены, которые проводят особой комиссией, которая назначается правительством; **Держать экзамен** – экзаменоваться; подвергаться экзамену; **Дневник 4** (*дореволюц.*) – ученическая тетрадь для отметок об успехах и для записи задаваемых уроков; **Зачесть 2** (*спец.*) – поставить зачет по какому-нибудь предмету; **Зачёт 3** (*спец.*) – проверочное собеседование преподавателя со студентом, которое выясняет степень знания студента в каком-нибудь предмете; **Испытание 2** (*книжн.*) (*офиц.*) – проверочный опрос, экзамен; **Испытательный** (*книжн., официаль.*) – служащий, который предназначен для испытания; **Испытуемый 1** (*книж. официаль.*) – который подвергается испытанию и т. д.

10. Объединения лиц и лица, связанные общей деятельностью (39): **Аудитория 2** – слушатели лекции, доклада; **Бурса** (*устар. презрит.*) – собир. Воспитанники этого училища, бурсаки; **Волчонок 2** (*нов. школьн. арг.*) – готовящийся в октябрю или ребенок из младших октябрят; **Выпуск 4** – учащиеся, которые окончили учебное заведение в данном году; **Выпускной класс** – класс оканчивающих; **Группа 3** (*нов.*) – || класс и/или отделение в средней школе; **Доцентура** (*разг.*) – || собир. Доценты учебного заведения; **Дошколята**; **Землячество** (*историч.*) – организация, которая объединяет студентов-земляков с целью культурной и материальной взаимопомощи, и т. д.

11. Реалии, понятия и наименования лиц, связанные с наличием и уровнем образования и воспитания (38): **Акушерка** – женщина со спец. образованием, которая оказывает помощь при родах; **Воспитанный 2** – || лицо, которое получило образование в каком-нибудь учеб. заведении; **Воспитанный 2** – то же, что благовоспитанный; **Врач** – лицо с высшим медицинским образованием, которое занимается лечением больных; **Высокообразованный** (*книж. газетн.*) – очень образованный; **Выученик** (*спец.*) – бывший в учении у кого-н., прошедший школу мастерства; **Грамотей 1** (*истор.*) – образованный человек, книжник; **Докторант** (*книжн.*) (*загр.*) – || лицо, которое окончило высшую школу и готовится к докторату; **Инженер** – лицо с высшим техническим образованием; **Интеллигентный 1** – культурный, образованный, который присущ интеллигенции, и т. д.

12. Оценки и оценивание (30): **Балл 2** (*дореволюц.*) – цифровая отметка при оценке поведения учащегося и успехов; **Балльный** (*книжн.*); **Влепить 4** (*школьн. арг., дореволюц.*) – поставить (плохую отметку, неудовлетворительный балл); **Восьмёрка 1** (*школьн. устар.*) – || школьная отметка, которая обозначается этой цифрой; **Два 3** (*дореволюц.*) – школьная отметка, которая обозначается цифрой 2, двойка, в пятибалльной системе в знач. неудовлетворительно; **Двойка 2** – || школьная отметка, которая обозначается этой цифрой, в знач. неудовлетворительно; **Десятка 1** (*школьн. устар.*) – || школьная отметка, обозначаемая этой цифрой; **Единица 1** (*до-*

революц.) – || отметка, самый низший балл в знач. «худо»; **Закатить 2** (*разг. устар. школьн. арг.*) – || Поставить плохую отметку, вкатить, влепить; **Зачёт 2** (*спец.*) – отметка, которая удостоверяет удовл. познания студента по какому-нибудь предмету в высшей школе, и т. д.

13. Наименования систем, программ и форм подготовки (23): **Богословие 2** (*истор.*) – старший из трех двухгодичных классов в духовной семинарии (богословие, риторика, философия); **Заочное обучение** – обучение путем письменных сношений, без устного живого общения с преподавателем; **Зубристика** (*школьн. арг., презрительн.*) – система учения, которая основана на зубрежке; **Классицизм 1** (*книжн.*) – система образования, основанная на изучении классических древних языков (латинского и греческого); **Концентр** (*педагогич.*) – ступень обучения, которая связана с предыдущей своим единством содержания и которая отличается от нее большим объемом и сложностью; **Курс 3** – система обучения, которая закончена по какой-нибудь специальности; **Курсовой 3**; **Муштра 1** (*неодобрительн.*) – суровая, придиричавая, грубая система военного обучения (изнач. военное обучение вообще и смотр войскам); **Муштра 2** (*неодобрит.*) – система воспитания, которая основана на механич. дисциплине; **Муштрованный** (*неодобрит.*) и т. д.

14. Преподавательские должности, лица в этих должностях, их деятельность, учёные звания и степени (23): **Бакалавр 1** – в Англии и в старину в университетах Западной Европы – низшая ученая степень; **Бакалаврский 1**; **Доктор 1** (*загр.*) – || звание, которое присуждается тому, кто окончил высшую школу после спец. испытания (доктората) в какой-нибудь области наук и представления науч. работы; **Домашняя наставница** (*дорев. официальн.*) – звание, выше, чем домашняя учительница, которое даётся тем, кто окончил среднее учебное заведение для женщин; **Домашняя учительница** (*дорев. официальн.*) – звание, ниже, чем *домашняя наставница*, которое даётся тем, кто окончил среднее учебное заведение для женщин; **Доцент** – ученое звание у преподавателя в высшем учебном заведении, которое ниже профессора и выше ассистента; **Доцентский**; **Доцентура** (*книжн.*) – звание, должность доцента; **Инструкторство** (*редко*) – || должность инструктора; **Лектор 2** (*устар.*) – должность преподавателя иностранных языков в высшей школе и т. д.

15. Наименования педагогов по преподаваемому предмету (22): **Балетмейстер** (*театр.*) – || преподаватель балетных танцев; **Балетмейстерский** (*театр.*); **Берейтор 2** – учитель верховой езды; **Берейторский**; **Внешкольник** (*нов.*) – педагог-специалист по внешкольному образованию; **Внешкольница** (*нов.*); **Дидактик** (*книжн.*) – преподаватель дидактики, специалист по дидактике; **Естествовед** (*школьн. арг.*) – || преподаватель естествоведения; **Законовед 2** (*школьн. дореволюц.*) – преподаватель законоведения; **Законоучитель** (*книжн., дорев.*) – преподаватель божьего закона и т. д.

16. Учащиеся в зависимости от курса и класса, на котором (в котором) они обучаются (21): **Восьмиклассник** (*дорев.*) – (в гимназиях) ученик в восьмом классе; **Восьмиклассница** (*дореволюц.*); **Второклассник** (*школьн. дорев.*) – ученик во втором классе; **Второклассница** (*школьн. дорев.*); **Выпускник** (*нов.*) – школьник или студент, который окончил учебное заведение; **Выпускной 2** (*разг., спец.*) – ученица, ученик, который (которая) окончил (окончила) учебное заведение и находится в последнем классе; **Первоклассник** – ученик в первом классе средней школы; **Первоклассница**; **Первокурсник** – студент первого курса; **Первокурсница** и т. д.

17. Виды занятий (19): *Беседа 2* – лекция при участии слушателей с обменом мнениями; *Вневойсковой (воен.)* – производящийся не в войсковых частях (о военном обучении); *Внеклассный (педаг.)* – производящийся не во время классных занятий; *Класс 4 (устар.)* – урок; *Костюмный класс* – класс рисования в костюмах живой натуры (в школах живописи); *Лекция 1* – в высшем учебном заведении учебное занятие, которое состоит в устном изложении преподавателем предмета; *Натурный класс* – в училищах живописи и рисования; *Необязательный предмет, курс* – в учебной программе; *Практикум (книжн., педаг.)* – особый вид учебных занятий, имеющих целью практическое усвоение основных положений какого-н. предмета, практическое занятие по какому-н. учебному курсу, преимущ. в высшем учебном заведении; *Предметный урок (книжн.)* – перен. То же, что наглядный урок, и т. д.

18. Временные промежутки, периоды, перерывы в образовательном процессе (19): *Академический час* – 45 или 50 минут, вместе с перерывом составляющий 60 минут; *Академический учебный год* – учебные занятия от конца до начала след. летних каникул; *Большая перемена* – двадцатиминутный или получасовой перерыв между уроками (в середине учебного дня); *Дошкольный (педагогич.)* – который относится ко времени до поступления маленького ребенка в школу; *Каникулы* – в учебных заведениях перерыв в занятиях на летнее или праздничное время; *Каникулярный* – || происходящий во время каникул; *Курс 3* – || ступень, год обучения (в высшем учебном заведении); *Курсовой 3; Перемена 5 (школьн.)* – короткий, часто десятиминутный перерыв между уроками; *Рекреация (школьн. устарев.)* – перерыв между занятиями для отдыха, уроками; перемена и т. д.

19. Административные и руководящие работники в сфере образования и их деятельность (18): *Военрук (новое)* – человек, который руководит в высших учебных заведениях допризывной военной подготовкой; *Декан 1* – лицо, которое стоит в высшем учебном заведении во главе факультета; *Деканство (книжн.)* – должность декана; *Директриса 1 (дореволюц.)* – начальница женского учебного заведения; *Инспектор 3 (дореволюц.)* – в учебных заведениях должностное лицо, педагог, который является помощником директора; *Инспектриса (дорев.)* – женщина, которая исполняет обязанности инспектора в учебных заведениях для женщин; *Классная дама (доревол.)* – надзирательница в учебном заведении для женщин; *Мадам 2 (разг. дореволюц.)* – начальница женского института; *Попечитель 2 (дорев.)* – должностное лицо в царской России (при ведомстве призрения и просвещения и др.), которое руководит сетью учреждений какого-нибудь ведомства на местах управлявшее учебным заведением или отдельным учреждением; *Попечительница (офиц.)* и т. д.

20. Учебные, воспитательные и просветительские помещения, места, здания и сооружения (18): *Анатомический театр* – помещение, в котором занятия производятся на трупах по анатомии; *Аудитория 1* – в высшем учебном заведении комната, в которой читаются лекции; спец. помещение в обществен. зданиях для публичных чтений; *Бурса (устар. презрит.)* – первоначально общежитие, в котором воспитанники содержатся за казенный счет; *Дортуар (дорев.)* – в закрытых учеб. заведениях общая спальня для учащихся; *Кабинет 2* – в учеб. заведении оборудованное помещение для спец. занятий; *Класс 3* – комната, в которой происходят учеб. занятия учащихся одной группы; *Красный уголок (нов.)* – помещение для культурно-просветительной и политической работы, соответствующим способом оборудованное; *Лекторий* – || помещение, здание такого учреждения; *Лекторская (спец.)*

– в высшем учеб. заведении комната для преподавателей; **Пансион 1** (*устар.*) – || общежитие для учащихся и т. д.

21. Учащиеся в зависимости от их достижений, получаемых ими льгот, выполняемой работы и обязанностей (15): **Выдвиженец** (*нов.*) – || студент, который выдвинут учеб. организациями для подготовки к науч. деятельности; **Выдвиженка**; **Дипломант** (*спец.*) – (в технич. учеб. заведениях) студент, который выполняет дипломную работу; **Казённокоштный** (*официальн. устаревш.*) – обучаемый и содержимый на средства казны, государства, за казенный кошт; **Куратор 2** (*мед.*) – студент в клинике, который наблюдает за больным; **Лауреат** (*книжн.*) – || лицо, которое окончило высшую худ. школу с наградой; **Медалист 1** (*устаревш.*) – тот, кто получил медаль за отличные успехи при окончании курса в учебном заведении или за какую-нибудь работу; **Медалистка**; **Пепиньерка** (*дорев.*) – девушка, которая окончила среднее закрытое учеб. заведение (женский институт) и была оставлена при нем для пед. практики; **Переменник** (*новое, военное*) – военнообязанный, который призывается для прохождения воен. подготовки на периодические учеб. сборы, а не на службу в кадровых частях, и т. д.

22. Учащиеся по отношению к учёбе и связанные с ними реалии и процессы (15): **Второгодник** (*школьн. педагогич.*) – ученик, которого оставили на второй год в том же классе (часто за малоуспешность); **Двоечник** (*школьн. арго устаревш.*) – неуспевающий ученик, который постоянно получает двойки; **Отличник 1** (*новое*) – учащийся, который имеет отметку «отлично», высшую оценку знаний; **Отличник 1** (*новое*) – || тот, кто получил аттестат об окончании средней школы с отметкой «отлично» по глав. предметам, не ниже «хорошо» по остальным, который даёт право на поступление без экзаменов в высш. школу; **Отличник 2** (*нов.*) – учитель, который высоким качеством преподавания добился ликвидации второгодничества и отличных успехов учащихся; **Отличница** (*нов.*); **Пятёрочник** (*школьн.*) – ученик, обычно получавший пятерки (отличные отметки) за успехи, отличник; **Пятёрочница** (*школьн.*); **Троечник** (*школьн. арго устаревш.*) – посредственный ученик, который постоянно получает тройки; **Успеваемость** (*новое*) – степень успешности занятий учащихся и т. д.

23. Наименования отдельных работников в сфере образования (13): **Дядька 2** (*дореволюц.*) – || в мужском закрытом учебном, часто военном, заведении слуга-мужчина; **Лаборант 2** – помощник преподавателя, профессора, который руководит лаборатор. занятиями; **Лаборантка**; **Лаборантский**; **Мамка 1** (*устар.*) – кормилица, нянька; **Методист** – педагог, работающий над изучением, выработкой методов преподавания; специалист по методике какого-н. предмета; **Методический 1**; **Нянечка** (*разг.*) – ласкат. к няня; **Нянька** (*разг.*) – то же, что няня; **Нянька** (*пренебр.*) – || тот, кто приставлен для наблюдения за кем-чем-н., для попечения о ком-чем-н., и т. д.

24. Документы (11): **Атестат**; **Аттестат** (*устар.*) – письм. свид-во об окончании учебн. заведения; **Аттестат зрелости** (*официальн. дорев.*) – свидетельство об окончании в мужской гимназии; **Волчий паспорт** (*дорев. разговор.*) – паспорт, свидетельство с отметкой о неблагонадежности, который закрывает доступ в учебные заведения, на гос. службу и т. п.; **Диплом 1** – (*офиц.*) свид-во об окончании учеб. заведения, которое предоставляет опр. права; **Зачетная книжка** – у студентов; **Матрикул** (*официальн. дорев., редко, преим. в применении к иностран. университету*) – удостоверение в высшее учебное заведение о зачислении, которое служит и зачетной книжкой; **Матрикула** (*официальн. дорев., редко, преим. в применении к иностран.*

университету) – удостоверение о зачислении (в высшем учебном заведении), которое служит и зачетной книжкой; *Похвальный лист* (школьн. дореволюц.) – свид-во об отлич. успехах ученика за истекший учебный год и т. д.

25. Наименования учебных предметов и дисциплин (11): *Естествоведение* (книжн.) – предмет школь. преподавания, который включает в себе начала естествознания; *Закон божий* (дореv.) – учение о религии как предмет школь. преподавания; *Законоведение* (книж. дореv.) – сов-ть сведений о законах как предмет преподавания; *Истмат* (новое вузовское аргo) – сокращение слов: история материализма как предмет преподавания; *Космография* (книж. устаревш.) – учеб. предмет средней школы, который излагает общее учение о земном шаре и вселенной; *Машиноведение* – предмет преподавания, научн. дисциплина, которая содержит описание и теорию машин, их частей и их работы; *Отечествоведение* – старое название учеб. предмета, в котором сообщались общие сведения о родной стране в историч., географич., экономич. и др. отношениях; *Природовед* – преподаватель природоведения; *Рисование* – || обучение искусству рисовать как школьный предмет; *Чистописание* – предмет школьн. преподавания, имеющий задачей научить красивому, четкому письму, и т. д.

26. Принадлежности для осуществления педагогической, образовательной и воспитательной деятельности (10): *1 Камчатка* (школьн. аргo, пренебреж.) – самая задняя парта, несколько самых задних парт в классе, куда сажали в старое время самых плохих учеников; *Ластик 1* (спец. школьн.) – || резинка для стирания написанного; *Непроливайка* (разг. школьн.) – чернильница специального устройства, из к-рой при опрокидывании не проливаются чернила; *Общая тетрадь* – толстая тетрадь, в которой учащиеся делают записи по разным предметам обучения; *Парта* – школьн. стол с наклонной, обычно поднимающейся и служащей крышкой ящика, верхней доской, который соединён в нижней части со скамьей; *Промакашка* (школьн. фам.) – промакательная бумага; *Пульт 2* (спец. устар.) – школьная парта; *Ранец* – сумка для ношения при себе вещей, надеваемая посредством помочей на спину (устар.) школьников – для книг и учебных принадлежностей; *Ферула 1* (книжн. старин.) – линейка, которой били по ладони провинившегося школьника; *Школьные принадлежности* – тетради, перья и т. п.

27. Учащиеся в зависимости от направления обучения, факультета, специальности (10): *Восточник* (разговор.) – студент фак-та восточных языков, востоковедного учеб. заведения; *Историк* – || студент историч. института, фак-та, отдел-я; *Классик 6* (разг.) – студент, изучающий классическую филологию; *Математик 2* – || студент математического факультета; *Правовик 2* (разг.) – студент, изучающий право, который обучается на отделении, факультете права; *Словесник* – || студент филологического (словесного) факультета, отделения; *Словесница*; *Физик 2* – || студент, который изучает физич. дисциплины; *Физичка 1*; *Химик 1* – || студент, специализирующийся в области химии.

28. Учебные подразделения (9): *Богословский факультет* – в загр. университетах; *Главтуз* – глав. управление высшими технич. учеб. заведениями; *Деканат* (специальн.) – админ.-учеб. управление фак-та при декане; *Историко-филологический факультет* – прежде в унив-тах; *Класс 2* – || подразделение в системе школьного курса, соответствующее году; *Педфак* (новое) – сокращ. слов: педагогический факультет; *Факультет* – отделение высшего учебного заведения, обнимающее

науки, относящиеся к одной какой-н. отрасли знаний обучения; **Факультетский; Физмат** (*новое вуз. арго*) – физико-математич. фак-т.

29. Мероприятия (3): 1 Бой 6 – (*нов.*) || массовое соревнование с учеб. целями, участники к-го должны быстро и сразу отвечать на предлагаемые вопросы; **Культпоход 1** (*нов. офиц.*) – кампания по ликвидации неграмотности в кратчайшие сроки; **Производственное совещание** (*новое*) – совещание работников учреждения, школы и предприятия, по вопросам улучшения своего производства, с целью привлечения рабочих и служащих к участию в организац. и руководящей деятельности.

30. Учащиеся в зависимости от формы обучения (3): Вечерник (*нов. разг.*) – занимающийся, работающий в вечернюю смену; **Заочник** (*новое специальн.*) – тот, кто обучается по системе заочного обучения; **Экстерн 1** – лицо, которое, не будучи учащимся учеб. заведения, сдает при учеб. заведении экзамены по курсу.

Полученные данные позволили выделить 30 тематических групп. Группа **«Образовательные, воспитательные и педагогические процессы»** является самой многочисленной тематической группой (330 лексических единиц). В. А. Ситаров отмечает, что именно после революции в октябре 1917 года видные деятели РКП(б) начали реформировать школу, проводить реформы, которые были направлены на «развитие коммунистических идей воспитания, трудового обучения, политического образования» [11, с. 208]. Всё это не могло не привести к разрушению существующей в то время системы образования. В самом предисловии к Толковому словарю русского языка под редакцией Д. Н. Ушакова встречаем: «История больших словарей показывает, что каждый из них является отражением классовых интересов своей эпохи. Изучая словари, можно видеть, что привносилось в накопленное ранее богатство, что и как в нем перерабатывалось новым, завоевывавшим господство классом. Выпускаемый теперь словарь – попытка отразить процесс переработки словарного материала в эпоху пролетарской революции, полагающей начало новому этапу в жизни русского языка, и вместе с тем указать установившиеся нормы употребления слов» [10]. Таким образом, совершенно очевидно, что именно проводимые реформы, усиление идеологии, «культурная революция» в период 1920–1930 гг. обусловили содержание данного словаря. Активные политические и социальные процессы оказали существенное влияние на язык, что нашло своё отражение в исследуемом лексикографическом источнике.

К тематическим группам **«Образовательные, просветительские и учебные заведения и учреждения»** и **«Реалии и понятия, связанные с образовательным, учебным и воспитательным процессом»** нами было отнесено 112 и 100 лексических единиц соответственно. Дело в том, что, по справедливому замечанию Е. А. Кошкиной и С. В. Ядренниковой, «в период глобальной перестройки отечественной школы, связанной с переосмыслением национальной образовательной траектории в контексте новой идеологии и философии в 20–30-х гг., адаптацией передового педагогического опыта, реализацией деятельности экспериментальных учебных заведений ... важным становится не только как учить, но и то, как это правильно делать с позиций нового политического режима» [12, с. 133]. Более того, для осуществления всего этого требовались новые учебные заведения, которые отвечали бы не только реалиям времени, но и новому политическому курсу в условиях трудовой школы.

Самыми малочисленными являются тематические группы **«Мероприятия»** и **«Учащиеся в зависимости от формы обучения»**, в состав которых вошли всего по 3 лексемы. Полагаем, это может быть связано с тем, что проведенные в 1930-х годах существенные преобразования, касающиеся не только организации самого процесса обучения, его содержания, но ещё и непосредственно самих учебных заведений, практически не оставили

учащимся возможности выбора формы обучения. Политическая обстановка, а также цели и задачи, поставленные перед системой образования и воспитания того времени, ставящие «во главу угла» формирование правильного исторического сознания народа, необходимость объединения труда и обучения практически не оставляли места для мероприятий развлекательного характера.

Дальнейшее изучение педагогической лексики представляется достаточно перспективным направлением, отражающим политические, экономические, социальные процессы в конкретный исторический период каждого народа.

Ссылки

1. Возмищева К. А. К вопросу об употреблении эмотивной лексики в современном педагогическом дискурсе // Рациональное и эмоциональное в русском языке. Сборник трудов Международной научной конференции. 2018. С. 196–200.
2. Колосовская Е. В. Национально-культурная специфика языкового сознания русских и британцев на материале Тематической группы «воспитание»: дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19. М., 2004. 179 с.
3. Кошкина Е. А. Развитие наименований учебных дисциплин в терминологии отечественной дидактики XVIII – начала XX века // Потенциал историко-образовательного знания в психолого-педагогической подготовке будущего учителя. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. М., 2021. С. 32–38.
4. Мулык Е. А. Специфика профессиональной лексики педагогической направленности // Записки з романо-германської філології. 2018. № 1 (40). С. 145–151.
5. Назарова Н. А. Особенности функционирования заимствованной лексики в области науки и образования // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 68 – 6. С. 52–55.
6. Николаева О. В. Когнитивные аспекты исследования Тематической группы «Высшее образование США»: дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04. Владивосток, 2000. 199 с.
7. Терских И. А. Развитие русской педагогической терминологии в XVIII веке // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. 2017. № 2. С. 168–174.
8. Селезнева К. О. Тематическая группа «Образование» в лексикографических источниках // Психоллингвистика и лексикография. Сборник научных трудов. Воронеж, 2021. С. 115–122.
9. Селезнева К.О. Результаты компонентного анализа лексических единиц, входящих в состав тематической группы «Общие номинации педагогов» // Казанская наука. 2019. № 3. С. 99–103.
10. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д. Н. Ушакова. М., 1935–1939. Т. I–IV.
11. Ситаров В. А. История образования в России: досоветский и советский периоды // Проблемы педагогики и психологии. 2019. № 1. С. 201–211.
12. Кошкина Е. А., Ядренникова С. В. Структурная организация терминологии советской дидактики 20-30-х гг. XX в. // Научно-педагогическое обозрение. 2022. Вып. 1 (41). С. 132–141.